

Ц-33

№ 12 от 10.02.2022
361010, КБР, Чирчекский район,
с. Пачаева, ул. Таруева, №

Олимпиадная работа
по русскому языку
(школьный этап)
ученика 4 "а" класса
Цароева Ахмата

Всего 395.

Председатель жюри *Жуф. Цыканова Р.Д.*

Члены жюри

Абду Чубаева Р.И.
Амра Чубаева С.В.
Амра Жанова Ф.И.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.
Школьный этап. 4 класс

- 1 + 1. В каком слове все согласные звуки произносятся твёрдо? Подчеркни.
водит, пять, пашешь, верит, зреет, смешной, красный
- 4 2. Измени порядок слогов и букв, чтобы получились слова:
Еникуч учеших Народи родина
Релката тарелка Подорми помидор
- 8 + 3. Поставь ударение в словах:
красивее, звонят, завидно, щавель, торты, сливовый, балованный,
банты
- 1 + 4. Узнай слово, каждая буква которого зашифрована в предложениях-подсказках. Запиши.
1) Глухой – ф, звонкий . в.
2) Предпоследняя буква в слове ветер.
3) Стоит за буквой Р в алфавите. с
4) Суффикс в слове РЕЧНОЙ.
5) Первая буква алфавита. а
Ответ: весна
- 1 + 5. В каком глаголе отрицание НЕТ слышится сто раз?
Ответ: стоишь
- 1 + 6. О чём идёт речь?
Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.
• о дневнике;
• клюве;
• корме;
✓ о носе;
• домашнем задании.
Ответ: о носе
- 4 + 7. Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа:
око оци, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы
- 1 + 8. Как правильно сказать про себя? Подчеркни:
надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли
- 4 9. Одним словом объясните значения заимствованных слов.
антракт - перерыв
дегустация - проба
лозунг - призыв
финал - конец

4 + 10. Запиши имена существительные в именительном падеже множественного числа. Поставь знак ударения во всех словах.

шофёр - шофёры́ порт - порты́
торт - торты́ средство - средства́

2 + 11. Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущённые, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ: 4, 3, 5, 2, 1.

2 + 12. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все прекрасные пловцы. (аквариумы)

Ответ: [а] - 15 раз; [о] - 6 раз.

1 + 13. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

Тудж ен огондо оремес.

3
Семеро одного не ждут.
Семь раз измерь, один раз отрежь.
Лук от семи недуг.
Семь бед – один ответ.
Семь пятниц на неделе.

2 + 14. Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли].

Пашол я в лес, на ёлку влез, сажу на ёли, чтоб волки не съели.